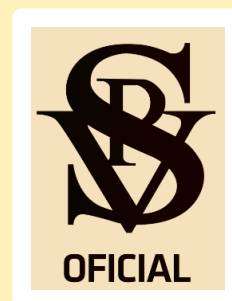


PLAN CURRICULAR

INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIVADA
"SAN VICENTE DE
PAÚL"

2024



DIRECTORA

Rosa Edith Luque Ríos

ÍNDICE

RESOLUCIÓN DIRECTORAL

- I. DATOS INFORMATIVOS**
- II. FUNDAMENTACIÓN**
- III. OBJETIVOS**
 - a) Objetivo General**
 - b) Objetivos específicos**
- IV. SISTEMA PEDAGÓGICO**
- V. CONTROL DE ASISTENCIA**
- VI. METODOLOGÍAS**
- VII. CONTENIDOS**
- VIII. ESTRATEGIAS**
 - a) Descripción de las estrategias del trabajo docente.**
 - b) Descripción de las estrategias para la evaluación de los aprendizajes.**
 - c) Descripción de las estrategias con los padres de familia.**
 - d) Descripción de las estrategias para el trabajo con el departamento Psicopedagógico.**
- IX. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN HORAS PEDAGÓGICAS**
- X. PLAN DE ESTUDIOS**
- XI. CALENDARIZACIÓN PARA EL AÑO LECTIVO 2024**
- XII. HORARIO ESCOLAR 2024**



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 132/2023-IEPrSVP-CH

I.E.Pr.
“SAN VICENTE DE PAÚL”

Chincha Alta, 31 de agosto de 2023.

Calle Maúrtua N° 367
Chincha Alta
☎ 056-264248
www.svp.edu.pe

VISTO: el Plan Curricular de la IEPr. “SAN VICENTE DE PAÚL”, elaborado por los representantes de la comunidad educativa, dirigido por la directora y el Comité de Gestión Pedagógica para el año escolar 2024.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 68° literal b) de la Ley N° 28044, Ley General de Educación establece que la Institución Educativa organiza, conduce y evalúa sus procesos de gestión institucional y pedagógica;

Que, el artículo 127° del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que la Institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo;

Que, de conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento, aprobado por D.S. N° 011-2012-ED;

Que, en el marco de las disposiciones legales antes señaladas, la Institución Educativa Privada “SAN VICENTE DE PAÚL”, a través del comité de Gestión Pedagógica, ha elaborado el Plan Curricular según el contenido regulado en las normas reglamentarias y técnicas mencionadas en los párrafos precedentes.

SE RESUELVE:

Artículo 1°: APROBAR el Plan Curricular de la Institución Educativa Privada “SAN VICENTE DE PAÚL”, para los tres niveles de Educación Básica Regular, con una proyección de vigencia de un año lectivo, comprendido desde el 4 de marzo al 20 de diciembre de 2024.

Artículo 2°: DISPONER su difusión a la comunidad educativa: personal directivo, docente, administrativo, padres y madres de familia y estudiantes de nuestra Institución.

Artículo 3°: REMITIR a la instancia de gestión educativa descentralizada correspondiente las copias que sean requeridas.

Regístrese, comuníquese y publíquese



Rosa E. Luque Ríos
Ps. Rosa E. Luque Ríos
DIRECTORA



PLAN CURRICULAR 2024

I. DATOS INFORMATIVOS DEL NIVEL PRIMARIO:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: “SAN VICENTE DE PAÚL”
GESTIÓN	: Privada
UBICACIÓN	: Prolongación Alva Maurtua N° 381
NIVEL EDUCATIVO	: Primario
CÓDIGO MODULAR	: 1424795
CÓDIGO DEL LOCAL	: 637784
MODALIDAD	: EBR
TURNO	: Mañana
UGEL	: Chincha
DRE	: Ica
TELÉFONO	: 268880
DIRECTORA	: Lic. Ps. Rosa Edith Luque Ríos.
CORREO INSTITUCIONAL	: san.vicente.paul@svp.edu.pe
FECHA DE ELABORACIÓN	: 21 de agosto de 2023.
PERIODO DE VIGENCIA	: Del 4 de marzo al 20 de diciembre del 2024.

II. **Fundamentación:**

La Institución Educativa “**SAN VICENTE DE PAÚL**”, comprometida con la educación de los niños y adolescentes de nuestra localidad, asume el compromiso de brindar una educación de calidad e integral. Por tal motivo, se ha elaborado para el periodo lectivo 2024 el Plan Curricular Anual que permitirá tener una visión clara y precisa de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes según las metas y objetivos trazados para el año escolar, lo cual permitirá crear las estrategias y oportunidades de aprendizaje necesarias para el desarrollo de las competencias programadas para cada nivel y grado, apuntando siempre al perfil de egreso, que está basado en los fines y principios de la Educación Peruana.

III. **OBJETIVOS:**

a) **Objetivo General:**

Mejorar el desarrollo de los aprendizajes hacia niveles esperados según el grado, el ciclo y el nivel, en correspondencia con las demandas del entorno, las necesidades de aprendizaje, la propuesta educativa de la Institución y en el marco del CNEB.

b) **Objetivos específicos:**

- Brindar las condiciones para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, considerando el ritmo de aprendizaje, las necesidades e intereses del estudiante.
- Seguir desarrollando las actividades de aprendizaje teniendo una constante comunicación con los padres de familia para el apoyo en casa.
- Desarrollar los aprendizajes esperados cuidando en todo momento el estado emocional de nuestros estudiantes.
- Realizar las adaptaciones y reprogramaciones que sean necesarias para que los estudiantes continúen con el desarrollo de sus aprendizajes.
- Mejorar la actuación de nuestros estudiantes cuando participan en los simulacros de sismo internos y externos.
- Generar más herramientas, en VICENET, orientadas a la IA, para optimizar el trabajo de los docentes y de los estudiantes.
- Mantener las reuniones colegiadas que se dan de manera semanal.
- Aumentar las actualizaciones docentes con ponentes externos.
- Optimizar el sistema de evaluación a través de nuestra intranet.
- Aumentar las actividades orientadas al Plan Lector.

- Aumentar los talleres de trabajo con padres de familia.
- Implementar visitas guiadas a museos, biblioteca nacional u otros lugares similares.
- Incrementar la participación de nuestros estudiantes en más actividades deportivas.
- Incrementar la participación de nuestros estudiantes en las actividades planificadas por el área de Arte y Cultura.

IV. SISTEMA PEDAGÓGICO (Propuesta Pedagógica)

La propuesta pedagógica de la institución educativa privada “**SAN VICENTE DE PAÚL**”, se encuentra alineada al Currículo Nacional de la Educación Básica y se desarrolla en el Proyecto Curricular Institucional.

El objetivo de la propuesta pedagógica de la IEP “**SAN VICENTE DE PAÚL**”, es que el estudiante desarrolle sus competencias a niveles superiores para poder solucionar problemas. Estas competencias, se desarrollarán en el marco de la práctica permanente de los valores y principios de nuestra IE y de la Educación Peruana.

Para que nuestra propuesta se concrete, se han tomado una serie de medidas, como la elaboración de un Plan de Formación Continua Docente, donde se detallan las acciones para la capacitación permanente a la plana docente en temas de planificación, evaluación, implementación de estrategias pedagógicas y trabajo de tutoría. De esta manera, cada uno de los docentes realizará la programación de los aprendizajes que deben desarrollar sus estudiantes teniendo en cuenta sus intereses y necesidades específicas.

Para complementar el trabajo que se realiza, se cuenta con una plataforma virtual institucional llamada VICENET, donde se pondrá a disposición de estudiantes y padres de familia los siguientes documentos e información: Reglamento Interno, Horarios de Clases, consignas, materiales, comunicados y las calificaciones por área, que se irán publicando según la fecha de su aplicación.

El Colegio, a través de VICENET, ha sistematizado el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) lo que nos permite generar rúbricas de evaluación anual y atender la totalidad de los desempeños en cada bimestre.

Respecto a los **desempeños**, cada uno de ellos se precisa por sesión de clase y los estudiantes evidencian su nivel de logro a través de la elaboración de productos, evaluaciones semanales, evaluaciones a mitad y a fin de bimestre.

En VICENET, se cuenta con herramientas de trazabilidad, que permiten al docente conocer la estadística de cada evaluación y establecer un plan de mejora, así como, coordinar acciones con los padres de familia de los estudiantes que no llegan al nivel de logro esperado.

Los resultados de las evaluaciones se encuentran disponibles en VICENET, y pueden visualizarse a través de los siguientes documentos: Control de Notas, Informe de Progreso de las Competencias e Informe Final de las Competencias.

La escala de calificación que aplica el Colegio está regida por la R.M. 094-2020-MINEDU. Con respecto al logro destacado, este se tendrá en cuenta solo para el IV bimestre, siendo los bimestres I, II y III, períodos donde el aprendizaje cumple un proceso.

El enfoque de la evaluación es el formativo donde se priorizará el proceso para la determinación del nivel de logro. Asimismo, se emplean instrumentos de evaluación acordes al enfoque planteado.

En cuanto a la organización del tiempo, hemos elaborado una calendarización que contempla la cantidad requerida de semanas lectivas para el 2024, distribuidas en 4 bimestres. Asimismo, consideramos periodos de descanso entre cada bimestre, para los estudiantes.

PARADIGMAS:

a) Conductista:

- Está basado en el modelo de estímulo y respuesta.
- La enseñanza está centrada en el resultado, logrando la respuesta ante el estímulo.
- Estudia el comportamiento humano y los problemas relacionados con la conducta humana.
- Es la precursora de la asignación de calificaciones, recompensa y/o castigos
- Los principios de esta teoría pueden ser aplicados con éxito en la adquisición de conocimientos memorísticos.

b) Cognitivista:

- El aprendizaje se produce a partir de la experiencia.
- Contribuye al conocimiento de algunas capacidades esenciales para el proceso de enseñanza y aprendizaje, como la atención, la memoria y el razonamiento.
- Considera que cada persona organiza, evalúa e interpreta la información de forma distinta, a través de estructuras o esquemas mentales y dependiendo de su interacción con la realidad.

- Estimula la creación de estrategias de aprendizaje por parte del alumno.

c) Constructivista:

- Explica la naturaleza del conocimiento humano.
- Sostiene que el aprendizaje es activo. Lo nuevo que se aprende se incorpora a experiencias previas y se crean estructuras mentales propias.
- El alumno construye conocimiento partiendo de su experiencia y la integra con la información que recibe.

d) Histórico Social:

- Aparece el concepto de “zona de desarrollo próximo”.
- Se toma en cuenta el papel de la interacción social del alumno con otras personas (expertos, maestros, padres, otros estudiantes) y con otros instrumentos en el desarrollo psicológico del alumno.
- Hay **aprendizaje cooperativo**, el alumno construye el conocimiento mezclando el proceso personal con el obtenido en colaboración con otras personas o instrumentos.

Asimismo, es importante agregar los principios para el desarrollo de nuestra propuesta pedagógica, y estos son:

a. Centralidad en la persona

Los estudiantes son el centro de nuestra tarea educativa y son considerados como personas únicas con deberes y derechos, respetando siempre el ritmo personal de aprendizaje y la diversidad en estilos de aprendizaje partiendo de la premisa de que cada ser humano es original, diferente, único e irrepetible.

b. Aprendizajes contextualizados

Formar a los estudiantes a partir de su propia realidad, con sensibilidad humana y conciencia ambiental, solidario y fraterno con el mundo en que vive, cuidando la madre tierra, casa de todos.

c. Libertad responsable

Propiciar el aprendizaje desde la libertad y la autonomía, para asumir progresivamente responsabilidades, tareas y la autodecisión con criterio propio.

d. Relaciones horizontales

Promover el afecto, el diálogo y la confianza. Asimismo, promover la comunicación asertiva. Mantener y propiciar la horizontalidad en las relaciones maestro-estudiante.

e. Participación

De los estudiantes, padres de familia (primeros educadores de sus hijos), en la planificación y desarrollo de la tarea educativa.

f. Creatividad

Promover una educación creadora y creativa, abierta al diálogo, que acepta la diversidad y la pluralidad, que desarrolla la criticidad, y prepara a la persona competente para el cambio permanente de la sociedad.

g. Cultura y modelado del aprendizaje

El maestro es modelo, en su ser y en su hacer, ejecutando estrategias, identificando los procesos pedagógicos y didácticos que realiza.

V. CONTROL DE LA ASISTENCIA

La asistencia a las sesiones de aprendizaje desarrolladas por la institución educativa es obligatoria; por lo que es responsabilidad del padre de familia asegurar y garantizar la asistencia regular de sus menores hijos.

La asistencia es una información que registran los docentes, en VICENET, según el horario de clase. Esto quiere decir que, si un estudiante tuviera 4 sesiones de clase en un determinado día, son cuatro los docentes que registran la asistencia, al inicio de cada sesión en nuestra intranet.

La institución educativa garantiza la calidad y continuidad del servicio educativo durante todo el año escolar y, en caso de inasistencia de un estudiante, es obligación del padre de familia justificar, dicha inasistencia, mediante razones objetivas, de lo contrario, se dará como inasistencia injustificada y su acumulación es causal de retiro de conformidad con lo establecido en la RM N° 447-2020-MINEDU.

Cuando un estudiante no asiste a rendir una evaluación, no se puede determinar el nivel de logro, por lo tanto, en VICENET, se indicará que no se tiene evidencia para determinar el mismo (nivel de logro), a través de la abreviatura SE (Sin evidencia). Aclaremos que SE, no es una calificación sino un mensaje y que, si influye en el nivel de logro final de la competencia, si el estudiante tiene muchas inasistencias. Sin embargo, la institución educativa dispone de alternativas para la prestación del servicio educativo y en caso de enfermedad o accidente de un estudiante que implique su inasistencia por un período prolongado, la institución continuará realizando las actividades educativas y de gestión necesarias a fin de lograr los objetivos de sus aprendizajes

mediante planes de recuperación individual o a través de alternancia entre las formas de prestación presencial y no presencial y, por tanto, el padre de familia acepta y reconoce su obligación de efectuar los pagos de las pensiones ante tales inasistencias; sin perjuicio del retiro o traslado voluntario a otra institución educativa.

VI. METODOLOGÍA

La metodología que permitirá llevar a cabo con éxito el proceso de enseñanza aprendizaje está centrada en el estudiante y son las siguientes:

- ✓ **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Permite a los estudiantes la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias clave a través de la elaboración y ejecución de proyectos que darán respuestas a problemáticas de la vida real o simuladas. Asimismo, permite el desarrollo del pensamiento crítico, la comunicación asertiva y efectiva, el trabajo colaborativo, entre otros aspectos.
- ✓ **Aprendizaje por modelamiento:** Los docentes presentan soluciones y/o prototipos para que sean analizados, copiados y superados por los estudiantes.
- ✓ **Aprendizaje basado en la Cooperación:** Los docentes la emplean para la mejora, en los estudiantes, de la atención, la implicación y la adquisición de conocimientos de manera significativa. Se trabaja a través de una estructura en base a la formación de grupos, donde cada miembro tiene un rol determinado, y para que se alcance el objetivo, se tiene que interactuar y trabajar de manera coordinada.
- ✓ **Aprendizaje por descubrimiento - Gamificación:** Consiste en la integración de la mecánica y dinámica del juego en las actividades de aprendizaje.
- ✓ **Aprendizaje basado en problemas:** Es un proceso cíclico compuesto, que parte desde la indagación de la problemática planteada, llegando a la solución o posible solución con los datos e información obtenida. Tiene las siguientes características:
 - El desarrollo del pensamiento crítico y competencias creativas.
 - La mejora de las habilidades de resolución de problemas.
 - El aumento de la motivación del alumno.
 - La mejor capacidad de transferir conocimientos a nuevas situaciones.
- ✓ **Aprendizaje basado en la investigación y acción:** Los estudiantes se acercan al método científico de la investigación con la finalidad de comprender la realidad de manera objetiva.

- ✓ **Aprendizaje Basado en el enfoque por competencias:** Tiene como objetivo el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes para la solución de situaciones problemáticas.

VII. CONTENIDOS

Matemática

Primer grado

1. Sistema de numeración decimal
2. Lectura y escritura hasta 999
3. Comparación de números hasta 999
4. Adición y sustracción de números naturales hasta 999
5. Operaciones combinadas de adición y sustracción
6. Números ordinales
7. Doble y triple
8. Mitad de una cantidad
9. Equivalencias y canjes
10. Igualdades
11. Desigualdades
12. Figuras geométricas bidimensionales: Cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo
13. Figuras geométricas tridimensionales: Objetos que ruedan y no ruedan
14. Líneas rectas, curvas, abiertas y cerradas
15. Unidades de masa y tiempo
16. Ubicación en el plano cartesiano
17. Recorrido
18. Desplazamiento
19. Ubicación espacial y temporal
20. Cuerpos geométricos
21. Unidades de medida de longitud convencional y no convencional
22. Unidades de volumen
23. Tabla de frecuencia simple
24. Gráfico de barra simple
25. Pictogramas
26. Reconocimiento de sucesos (siempre, a veces, nunca)

Segundo grado

1. Sistema de numeración decimal
2. Adición y sustracción de números naturales
3. Multiplicación de números naturales
4. Operaciones combinadas de números naturales
5. Números ordinales
6. Doble y triple de un número
7. Mitad de un número
8. Problemas de adición y sustracción con números naturales
9. Problemas de multiplicación con números naturales
10. Fracciones - Representaciones gráficas
11. Clasificación de conjuntos
12. Relación de pertenencia y no pertenencia
13. Relación de inclusión y no inclusión de conjuntos
14. Equivalencias y canjes
15. Igualdades
16. Desigualdades
17. Figuras geométricas
18. Perímetro y área de figuras geométricas
19. Unidades de longitud, masa y tiempo
20. Ubicación en el plano cartesiano
21. Simetría y traslación de figuras
22. Ubicación espacial y temporal
23. Figuras geométricas bidimensionales: Cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo
24. Cuerpos geométricos: Cuerpos que ruedan y no ruedan
25. Unidades de volumen
26. Registros de datos
27. Tablas y gráficos estadísticos
28. Pictogramas
29. Reconocimiento de sucesos (Siempre, a veces, nunca)
30. Probabilidad de un evento

Tercer grado

1. Sistema de numeración decimal
2. Adición y sustracción de números naturales
3. Propiedades de la adición de números naturales

4. Multiplicación y división de números naturales
5. Propiedades de la multiplicación de números naturales
6. Potenciación de números naturales
7. Operaciones combinadas de números naturales
8. Problemas de adición y sustracción con números naturales
9. Problemas de multiplicación y división con números naturales
10. Representaciones gráficas de una fracción
11. Fracción de un número
12. Fracciones equivalentes
13. Clasificación de fracciones
14. Adición y sustracción de fracciones homogéneas
15. Equivalencias y canjes
16. Igualdades
17. Desigualdades
18. Ángulos: Clasificación
19. Triángulos: Elementos, clasificación
20. Rectas paralelas y secantes
21. Polígonos en el plano cartesiano
22. Perímetro y área de los polígonos
23. Unidades de longitud, masa y tiempo
24. Ubicación en el plano cartesiano
25. Simetría y traslación de figuras
26. Sólidos geométricos: prisma y pirámide
27. Registros de datos
28. Tablas de frecuencia.
29. Gráficos de barra simple y doble
30. Pictograma
31. Reconocimiento de sucesos (Posible, imposible y seguro)
32. Probabilidad de un evento

Cuarto grado

1. Sistema de numeración decimal
2. Adición y sustracción de números naturales
3. Propiedades de la adición de números naturales
4. Multiplicación y división de números naturales
5. Propiedades de la multiplicación de números naturales

6. Operaciones combinadas de números naturales
7. Problemas sobre las operaciones básicas con números naturales
8. Potenciación de números naturales
9. Múltiplos y divisores
10. Criterios de divisibilidad
11. Mínimo común múltiplo
12. Proporcionalidad
13. Representaciones gráficas de una fracción
14. Fracción de un número
15. Fracciones equivalentes
16. Clasificación de fracciones
17. Adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogéneas
18. Multiplicación y división de fracciones
19. Problemas sobre fracciones
20. Número decimales
21. Comparación de número decimales
22. Adición y sustracción de número decimales
23. Multiplicación y división de números decimales
24. Equivalencias y canjes
25. Magnitudes proporcionales: Directa e inversa
26. Igualdades
27. Desigualdades
28. Ángulos: Clasificación
29. Triángulos: Elementos, clasificación
30. Rectas paralelas y secantes
31. Polígonos en el plano cartesiano
32. Perímetro y área de los triángulos y cuadriláteros
33. Unidades de longitud, masa y tiempo
34. Ubicación en el plano cartesiano
35. Transformaciones geométricas: Simetría, traslación, ampliación y reducción de figuras
36. Sólidos geométricos: Prisma y pirámide
37. Registros de datos
38. Tablas de frecuencias
39. Gráficos de barras simple y doble
40. Gráfico de líneas

41. Pictograma
42. Sucesos: Determinístico y aleatorio
43. Probabilidad de un evento

Quinto grado

1. Sistema de numeración decimal
2. Valor posicional de un dígito
3. Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales
4. Propiedades de las operaciones básicas con números naturales
5. Operaciones combinadas con números naturales
6. Problemas sobre las operaciones básicas con números naturales
7. Potenciación y radicación de números naturales
8. Múltiplos y divisores de un número
9. Criterios de divisibilidad
10. Mínimo común múltiplo
11. Máximo común divisor
12. Razones y proporciones
13. Magnitudes proporcionales: Directa e inversa
14. Representaciones gráficas de una fracción
15. Fracción de un número
16. Fracciones equivalentes
17. Clasificación de fracciones
18. Adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones
19. Problemas sobre fracciones
20. Número decimales
21. Comparación de número decimales
22. Adición, sustracción, multiplicación y división de número decimales.
23. Unidades de medidas de masa y tiempo
24. Equivalencias y canjes.
25. Regla de formación de un patrón
26. Ecuaciones.
27. Planteamiento de problemas a través de las ecuaciones.
28. Inecuaciones.
29. Clasificación de ángulos.
30. Rectas paralelas, perpendiculares y secantes.
31. Polígonos en el plano cartesiano.

32. Ángulos: Clasificación
33. Triángulo: Propiedades básicas
34. Perímetro y área de los triángulos y cuadriláteros
35. Unidad de medida de longitud
36. Unidad de medida de capacidad
37. Ubicación en el plano cartesiano
38. Transformación de figuras: Simetría, traslación, ampliación y reducción de figuras
39. Sólidos geométricos
40. Variable estadística
41. Tablas de frecuencias
42. Gráficos estadísticos: Gráficos de barras simples y dobles, gráfico de líneas, pictogramas
43. Medidas de tendencia central: Media aritmética
44. Ocurrencia de un suceso:: Seguro, más probable, menos probable
45. Probabilidad de un evento

Sexto grado

1. Sistema de numeración decimal
2. Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales
3. Propiedades de las operaciones básicas con números naturales
4. Operaciones combinadas con números naturales
5. Problemas sobre las operaciones básicas con números naturales
6. Potenciación y radicación de números naturales
7. Múltiplos y divisores
8. Criterios de divisibilidad
9. Números primos y compuestos
10. Mínimo común múltiplo
11. Máximo común divisor
12. Fracciones equivalentes
13. Clasificación de fracciones
14. Adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones
15. Problemas sobre fracciones
16. Unidades de medidas de masa, tiempo y temperatura
17. Razones y proporciones
18. Magnitudes proporcionales: Directa e inversa
19. Porcentajes
20. Número decimales

21. Adición, sustracción, multiplicación y división de número decimales
22. Fracción generatriz
23. Equivalencia entre expresiones fraccionarias, decimales y porcentaje
24. Equivalencias y canjes
25. Ecuaciones
26. Planteamiento de problemas a través de las ecuaciones.
27. Inecuaciones.
28. Patrones de repetición
29. Término general de un patrón
30. Desigualdad
31. Ángulos: Clasificación
32. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas
33. Triángulos: Elementos, clasificación y propiedades básicas
34. Perímetro y área de triángulos y cuadriláteros
35. Teorema de Pitágoras
36. Unidad de medida de longitud
37. Unidad de medida de capacidad
38. Ubicación en el plano cartesiano: Croquis
39. Transformación de figuras: Simetría, traslación, ampliación, reducción y giros de figuras.
40. Sólidos geométricos: Elementos, área de cubo y prisma.
41. Propiedades de los sólidos geométricos.
42. Encuesta
43. Variables estadística: Clasificación
44. Tablas de frecuencias.
45. Gráficos estadísticos: Gráficos de barras simples y dobles, lineales y circulares.
46. Pictogramas
47. Medidas de tendencia central: Media aritmética, moda y mediana
48. Ocurrencia de un suceso:: Seguro, más probable, menos probable
49. Probabilidad de un evento

Comunicación

Primer grado

1. Las vocales
2. Las consonantes
3. Discriminación auditiva

4. Las mayúsculas
5. El punto
6. La coma
7. Signos de puntuación
8. El sustantivo
9. El adjetivo
10. Accidentes gramaticales
11. El verbo
12. Concordancia del sustantivo y el verbo
13. Género narrativo
14. Género lírico
15. Género dramático
16. Tipos de textos
17. Infografías
18. Historietas
19. La entrevista
20. Asociaciones lógicas
21. Secuencias
22. Sinónimos y antónimos
23. Familia de palabras
24. Oraciones incompletas
25. Analogías

Segundo grado

1. Las señales
2. Los gestos
3. Signos de puntuación
4. Reglas de ortografía
5. Sílabas según el acento
6. Sílabas según su estructura
7. El sustantivo
8. El adjetivo
9. El verbo
10. Los pronombres personales
11. Accidentes gramaticales
12. Sujeto y predicado

13. Concordancia sujeto y verbo
14. Concordancia sujeto y predicado
15. Género narrativo
16. Género lírico
17. Género dramático
18. La historieta
19. El villancico
20. La descripción
21. La noticia
22. El cuestionario
23. Idea principal de un tema
24. El afiche
25. El correo electrónico
26. La carátula
27. Palabras en la RAE
28. Sinónimos y antónimos
29. Conectores
30. Familias de palabras
31. Analogías

Tercer grado

1. Lenguaje audiovisual
2. Elementos de la comunicación
3. Proceso de la comunicación
4. El diccionario de la Real Academia Española
5. Uso de las letras mayúsculas y minúsculas
6. Reglas de ortografía
7. Sustantivo
8. Adjetivo
9. Verbo
10. Oración
11. El sujeto y predicado en una oración
12. Prosa y verso
13. El género narrativo
14. El género lírico
15. El género dramático

16. Redacción de textos
17. Actividades de expresión oral
18. Sinónimos
19. Analogías
20. Oraciones incompletas
21. Conectores lógicos

Cuarto grado

1. Los elementos de la Comunicación
2. Concurrencia de vocales
3. Diccionario de la Real Academia de la lengua española
4. Reglas generales de tildación
5. Signos de puntuación
6. Uso de mayúsculas y minúsculas
7. El sustantivo
8. El artículo
9. El adjetivo
10. Los determinantes
11. Los pronombres
12. El verbo (tiempo, número y persona)
13. Formas verbales simples y compuestas
14. El sujeto y el predicado
15. Concordancia entre el núcleo del sujeto y el predicado
16. Concordancia entre el pronombre personal y el verbo
17. Verso y prosa
18. Género narrativo
19. Género lírico
20. Género dramático
21. El parafraseo
22. Inferencias de causa y efecto
23. La exposición
24. La entrevista
25. El debate
26. La mesa redonda
27. La explicación
28. El correo electrónico

29. Textos narrativos
30. Textos instructivos
31. Textos expositivos
32. Textos argumentativos
33. Textos discontinuos
34. Coherencia y cohesión
35. La frase
36. Prefijos
37. Sufijos
38. Campos semánticos
39. Precisión léxica
40. Sinónimos y antónimos
41. Palabras polisémicas
42. Palabras homófonas
43. Conectores de tiempo

Quinto grado

1. Lenguaje
2. Lengua
3. Habla
4. La comunicación audiovisual
5. Recursos paraverbales y no verbales
6. Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española
7. Uso de las mayúsculas y minúsculas
8. La tildación
9. Reglas de ortografía
10. Sustantivo
11. Adjetivo
12. Verbo
13. Adverbio
14. Preposición
15. Conjunción
16. La oración
17. Sujeto y predicado
18. Núcleo y modificadores
19. Análisis de géneros literarios

20. Actividades de expresión oral
21. Redacción de textos literarios
22. Análisis de textos
23. Sinónimos y antónimos
24. Parónimos
25. Analogías
26. Oraciones incompletas
27. Conectores

Sexto grado

1. Lenguaje
2. La lengua
3. El habla
4. Variaciones de la lengua
5. Lenguaje audiovisual
6. Recursos paraverbales
7. El diccionario de la Real Academia de la lengua española
8. Uso de las mayúsculas
9. Reglas de ortografía
10. Sustantivo
11. Adjetivo
12. Verbo
13. Adverbio
14. Preposición
15. Conjunción
16. La oración.
17. Sujeto y predicado.
18. Núcleo y modificadores
19. Géneros narrativo
20. Género lírico
21. Género dramático
22. Escuelas literarias
23. Análisis de textos literarios
24. Actividades de expresión oral
25. Redacción de textos literarios y no literarios
26. Análisis de lecturas

27. Sinónimos y antónimos
28. Analogías
29. Oraciones incompletas
30. Conectores

Inglés

Primer grado

1. Greetings
2. Numbers 1-10
3. Colours
4. What's your name?
5. Classroom objects - What's this? Talk about classroom objects
6. Helping each other.
7. What's this? Talk about classroom objects
8. Imperatives
9. Toys - What's his / her ...?
10. The go-kart race.
11. Adjectives
12. Pet show - animals
13. Prepositions on place: in, on, under
14. Present simple with the first person
15. The spider
16. Food vocabulary - The pizza story
17. Have got in affirmative, negative and questions.
18. Days of the week - We're lost! story
19. Present simple - affirmative and questions.
20. The home vocabulary - at the house story
21. There is / There are
22. Clothes vocabulary - The cap story
23. Present simple in questions
24. Present continuous in questions.
25. The body vocabulary - the problem story.
26. *Can / can't* for ability
27. Questions with *can* for ability.
28. Holiday vocabulary - the top of the hill story

29. Suggestions

30. Where is ...? / Where are ...?

Segundo grado

1. Chant "Say the colours"
2. Story "The Friendly Farm"
3. Chant "Classroom Objects"
4. Story "The Friendly Farm"
5. Phonics:"P"
6. Song "Classroom Objects"
7. Chant "Family"
8. Story "The Friendly Farm"
9. Phonics "th - t"
10. Song "Actions"
11. Chant "Animals on a farm"
12. Phonics "k"
13. Story "The friendly farm"
14. Chant "Food"
15. Phonics "a"
16. Story "The friendly farm"
17. Song "Food"
18. Chant "Toys"
19. Phonics "h"
20. Song "Toys"
21. Chant "Vehicles and places"
22. Phonics "ei"
23. Song "Animals"
24. Chant "Sports"
25. Phonics "S"
26. Song "Actions verbs"
27. Chant "Rooms and objects in the house"
28. Song "Objects in a house"
29. Chant "Clothes"
30. Phonics "j - h"
31. Song "At the beach"

32. Introducing yourself
33. Colours
34. Numbers 1-10
35. Classroom Objects
36. Family
37. Parts of the body
38. Farm animals
39. Adjectives
40. Food and drink
41. Toys
42. Vehicles and places
43. Zoo animals
44. Sports and hobbies
45. Verbs with "ING"
46. Rooms in a house
47. Objects in a house
48. Verbs
49. Clothes
50. At the beach
51. Greetings and introduction: Hello, I am... What is your name? / How old are you?
52. Prepositions of place "ON - UNDER - IN - NEXT TO"
53. Singular and plural nouns "This - These"
54. Use of "is - are " / Who is she? - Who is he?
55. Use of "have got - havent got - Have you got?"
56. Use of "is / are + adjectives"
57. Use of "has got - hasnt got - Has she got?"
58. Use of "like - dont like - do you like?"
59. Making requests and offers "Can I have....? / Would you like?"
60. Use of "Whose...?" - Possessive 'S
61. Possessive Adjectives "my - your - his - her - our - their"
62. Use of "want - wants" / "Does he/she want?"
63. Use of "There is - There are" / There isnt -There arent / is there....? - are there...?
64. Use of " Lets"
65. Use of "Present Continuous (affirmative form)"
66. Use of "Present Continuous (negative form)"

67. Use of "Present Continuous (questions)
68. Use of "Can" for permission
69. Use of "Can - Cant" for ability
70. Use of "Can" for yes / no questions
71. Prepositions of place " in front of - between - behind"
72. Imperatives
73. Use of "like / enjoy + gerund

Tercer grado

1. Chant Family
2. Ask and answer
3. Chant Farm
4. Listen and sing the song 1
5. Ask and answer
6. Listen and answer questions_Look after our planet
7. Literature
8. Talk about their activities
9. Chant Schedule
10. Story_The Friendly farm
11. Listen and sing the song 2
12. Ask and answer
13. Literature
14. Give their timetable
15. Chant Party time
16. Listen and sing the song 3
17. Ask and answer
18. Listen and answer questions_People who help us
19. Literature
20. Play Role
21. Chant Family members
22. Listen and sing the song 4
23. Ask and answer
24. Listen and answer questions_Machines in our homes
25. Literature
26. Talk about things in their houses

27. Chant Animals
28. Listen and sing the song 5
29. Ask and answer
30. Listen and answer questions_The animal kingdom
31. Literature
32. Talk about and animal documentary
33. Chant Weather
34. Listen and sing the song 6
35. Ask and answer
36. Literature
37. Talk about a place and its weather
38. Chant Food
39. Listen and sing the song 7
40. Ask and answer
41. Listen and answer questions_Plants are delicious
42. Literature
43. Talk about how to cook
44. Chant Places of a town
45. Listen and sing the song 8
46. Ask and answer
47. Listen and answer questions_Road safety
48. Literature
49. Talk about their trips
50. Chant Feeling and emotions
51. Listen and sing the song 9
52. Ask and answer
53. Listen and answer questions_The wonders of the world
54. Literature
55. Talk about a holiday plan
56. Character names
57. Farm animals
58. Countryside
59. Daily routine
60. Days of the week
61. Free time activities

62. Jobs and parties
63. Physical descriptions
64. Family members
65. Parts of the house and buildings
66. Wild and domestic animals
67. Free activities
68. The weather
69. Clothes
70. Food
71. Actions in the kitchen
72. Past times
73. Arts
74. Past Civilisations
75. Trips
76. Places in a town
77. Adjectives for opinion and feelings
78. Adventures
79. Personal Descriptions: General Review (Be - have got - etc)
80. Present Continuous
81. Present simple
82. What time do ...?
83. Use of How often ...?
84. Adverbs of frequency
85. Must / Mustn't
86. Present simple and present continuous
87. Use of Why and Because
88. Comparative adjectives
89. Possessive pronouns
90. Superlative adjectives
91. Prepositions of place
92. Countable and Uncountable nouns / some-any / how many - how much
93. Past Simple of Be (all forms)
94. Past simple: Was - Were
95. There was / There were
96. Past Simple: Irregular verbs

97. Past Simple: Regular verbs
98. Past Simple more irregular verbs
99. Comparative Adjectives with "more"
100. Superlative Adjectives with "most"
101. Past simple irregular verbs
102. Going to for future plans

Cuarto grado

1. Welcome to Diversicus
2. Speaking: Say the name
3. Listening: Diversicus
4. Listening: Practice Time
5. Speaking: Watch a video and ask and answer
6. Listening: say the letter
7. Speaking: What time is it? Ask and answer
8. Listening: Diversicus
9. Listening: Listen the song and sing
10. Listening: Listen and match Daisy and Peter to a picture.
11. Sound and Spelling.
12. Speaking: What do Rose and Ivan like for breakfast?
13. Speaking: Say the chant
14. Listening: Diversicus
15. Listening: Listen the song and then sing
16. Listening: What did Jack like best?
17. Sound and Spelling: C spelling as "s" and "K" sound
18. A1 Movers Listening Part 5
19. Speaking: say the chant
20. Listening: Diversicus
21. Listening: Listen and match the names then sing the song
22. Listening: What does Vicky need to do?
23. Sound and Spelling: "kn" and "n" for n spelling
24. Listening: Fun In the Jungle
25. Speaking: Watch a video and ask and answer questions
26. Listening: What did May and Fred make last week?
27. Speaking: Say the chant

28. Listening: Diversicus
29. Listening: How are they playing the instruments?
30. Listening: Listen and match then listen again and sing the song.
31. Sound and Spelling: L sound with "l", "ll" and "le" spelling
32. Listening: Behind the Scenes
33. Speaking: What is the name of the new show?
34. Speaking: Say the chant
35. Listening: Diversicus
36. Listening: Listen and match the materials to the numbers then sing the song.
37. Listening: What are Kelly and Sophia designing?
38. Listening: What material do they use for each thing
39. Sound and Spelling: "-igh" and "-i-e" spelling
40. A2 Flyers Speaking Part 3
41. A2 Flyers Listening The School Theatre
42. Listening: Classroom stars
43. Speaking: What homework does Miguel give the children?
44. Speaking: Say the chant
45. Listening: Diversicus
46. Listening: Listen the song and sing
47. Listening: Listen and answer the questions
48. Sounds and Spelling: "f" and "ph" for f spelling
49. A2 Flyers Listening Part 1
50. AB Listen, colour and write Skills practice
51. Listening: When I grow up...
52. Speaking: Why are these people talking to the children?
53. Speaking: Say the chant
54. Listening: Diversicus
55. Listening: Listen and point, say the names and sing the song
56. Sounds and Spelling: "-er", "-ar" and "-or" endings
57. Listening: City break
58. Speaking: Who helps the friendly family?
59. Speaking: say the chant
60. Listening: Diversicus
61. Listening: Listen and match then sing the song
62. Listening: Follow the directions on the map.

63. A2 Flyers Listen. Does the girl talk about the same differences as you?
64. Sounds and Spelling: revision of the "th" sound
65. Speaking: A2 Flyers Speaking Part 1
66. Listening: Say the chant
67. Listening: Diversicus
68. Listening: Sing the song
69. Sound and Spelling: ge spelling for "j" sound
70. Character names
71. Greeting and introductions
72. Numbers - Telling the time
73. Activities and hobbies / (Grammar goals unit 2)
74. Food and drinks / (Grammar goals unit 3)
75. Parts of the body
76. Health Problems
77. Animals
78. Adventures
79. Describing clothes
80. Materials - Costumes
81. School Subjects
82. Items in a classroom
83. Jobs / (Grammar goals unit 9)
84. Family members
85. Directions
86. Places in a town
87. Summer activities / (Grammar goals unit 10)
88. Holidays
89. Greetings: General Review (Be - have got - etc)
90. Review question words (how, What, where, when)
91. Past simple of Be (was - were) + could
92. Defining relative clauses (who, which, where)
93. Past simple + when
94. Review of comparative and superlative adjectives, as...as
95. Want / Need + Infinitive
96. Adverbs (well, badly, loudly, quietly, quickly, slowly, carefully, beautifully, hard, fast)
97. Comparative adverbs (faster than, better than, more quickly than)

98. be made of (what is it made of?)
99. Modals (shall, could and lets for suggestions)
100. Modals (should / shouldnt)
101. be good at + noun / gerund
102. Zero Conditionals (When and if clauses)
103. Look like, be like
104. Future with Be going to
105. Prepositions of movement (across, into, out of, over, past, round, through)
106. Before, after, when clauses
107. -ed / -ing adjective endings
108. Past simple irregular verbs

Quinto grado

1. Listening: Meet Diversicus
2. Listening: Who says it?
3. Speaking: Describing game
4. Listening: The Diversicus song
5. Listening /Speaking: Revision of level 3
6. Speaking: Watch a video, ask and answer
7. Listening: Which countries do they talk about?
8. Speaking: Things happen in each month
9. Speaking: Watch a video, ask and answer
10. Listening: Listen and say the number
11. Speaking: What you may or might do or see at the beach, ...
12. Speaking: Family and school dates
13. Listening: Listen and match items to words
14. Listening: Listen and write words
15. Speaking: Guess the word
16. Listening: Why is the shopping centre in Dubai special?
17. Listening: Listen and check
18. Speaking: Ask and answer (Quick Quiz)
19. Speaking: Choose holidays
20. Speaking: Talk about holiday plans
21. Speaking: Presentation about your holiday planner
22. Speaking: Watch a video, ask and answer

23. Listening: Where are the class going to camp?
24. Speaking: watch a video, ask and answer
25. Listening: Listen and complete
26. Listening: Complete the sentences
27. Speaking: Say the sentences.
28. Speaking: Talk about your trip preparation
29. Listening: Listen and match
30. Listening: Listen and check
31. Speaking: Ask and answer
32. Speaking: Talk about your day
33. Listening Part 2
34. Speaking: Role play
35. A2 Flyers Listening part 2
36. Speaking: Watch the video, ask and answer
37. Listening: Which country won the men's beach volleyball?
38. Listening: Listen the song and sing
39. Listening: listen and say the numbers
40. Speaking: Ask and answer the questions in the advert
41. Listening: Listen and match
42. Speaking: Sing the song and do the actions
43. Listening: Listen and write the words
44. Listening: What does Jim want to see?
45. Speaking: Ask and answer about Diversicus.
46. Speaking: Talk about your experiences
47. Listening: Listen and name the instruments
48. Listening: Listen and choose the correct words
49. A2 Flyers Listening part 3
50. Speaking: Quiz in teams
51. Listening: Listen and complete the table
52. Speaking: Game (Review)
53. Speaking: Interview
54. Listening: Listen and match then sing the song
55. Sounds and Spelling: "b" "v"
56. Speaking: Watch a video, ask and answer
57. Listening: Why is Rose worried?

58. Listening: Who says it?
59. Listening: Sing the song
60. Listening: Listen and complete
61. Speaking: Say the sentence
62. Listening: Listen and match
63. Speaking: Ask and answer questions
64. Listening: What time does the bus usually arrive?
65. Speaking: Ask and answer questions
66. Listening: Listen and write
67. Speaking: Talk about celebrations
68. A2 Flyers: Listening Part 4
69. Speaking: Telling stories
70. Sounds and Spelling: ee
71. Watch a video, ask and answers
72. Listening: In which months is the temperature usually coldest?
73. Speaking: Ask and answer questions about the weather
74. Listening: Say the number
75. Speaking: What are the children doing?
76. Speaking: Weather
77. Listening: Listen and match
78. Speaking: Sing a song
79. Listen and write the words
80. Listening: Listen and write the words
81. Listening: Listen and choose the correct picture
82. Listening: Is it the northern or southern hemisphere?
83. Speaking: Role play
84. A2 Flyers- Speaking: Part 2
85. Act out - TV weather report
86. Sounds and Spelling: -er, -ar, or endings
87. Speaking: Watch a video, ask and answer
88. Listening: Which part is Marc going to play in the new show?
89. Speaking: Say the chant
90. Speaking: A guessing game
91. Speaking: sing a song
92. Listening: Who says it?

93. Speaking: Ask and answer
94. Speaking: What people need for a job
95. Listening: Listen and match
96. Speaking: Sing a song
97. Listening: Listen and write the words
98. Speaking: Ask and answer where people work
99. Listening: Listen and write the words
100. Speaking: Act out a conversation
101. Speaking: Talk about a robot that you would like to invent
102. Speaking: talk about invention
103. Speaking: Ask your classmates for their ideas
104. Sounds and Spelling: Stress in compound nouns
105. Speaking: Watch a video, ask and answer
106. Listening: What are they going to do in the afternoon?
107. Listening: Listen and answer the questions
108. Speaking: Sing a song
109. Listening: Listen and say the number
110. Speaking: Ask and answer questions (Past Participles)
111. Listening: Listen and match
112. Speaking: Sing a song
113. Listening: Listen and answer the questions
114. Listening: Listen and check
115. Speaking: Definitions game
116. Speaking: Presentation - Encyclopedia entry
117. Sounds and Spelling: "j"
118. Speaking: Watch a video, ask and answer
119. Listening: What's Pablo going to write?
120. Listening: Listen and say yes or no
121. Speaking: Sing a song
122. Listening: Listen and complete
123. Speaking: What are you going to do this weekend?
124. Character names
125. Describing people
126. Months and ordinal numbers
127. Journeys

128. The natural world
129. Animals
130. Competitions
131. Music and festivals
132. Verbs for offers, promises and requests
133. Telling the time
134. Seasons and weather
135. In winter
136. Jobs
137. World of work
138. Things in the home
139. Adjectives to describe objects
140. In space
141. Adventure words
142. Mealtimes and snacks
143. Cooking
144. Review (different tenses; grammar and auxiliary verbs)
145. might/may
146. Indefinite pronouns (everywhere, someone, everyone, etc)
147. Past Simple review; regular /irregular verbs; ago
148. Too and enough
149. Present Perfect for experience
150. Present Perfect with just, already, yet
151. Past Continuous
152. Present Perfect with since/for
153. Will/won't
154. Conjunctions: so and because
155. Tag questions (You eat everything, don't you?)
156. Short questions (Didn't you? Was it?)
157. Past Participles (seen, gone, ridden, tried, etc)
158. Be used for /to
159. Will and going to
160. Review of past tenses
161. It smells/tastes/looks/feels/ sounds like...
162. Make somebody + adjective

Sexto grado

1. Listening: descriptions of unusual sports and games
2. Talking about unusual sports and games you know.
3. listening: school lunches
4. Talking about lunch
5. Listening: playing music
6. Talking about music
7. Listening: missing things
8. Describing an object
9. Listening: a guided visit to a museum about London
10. Talking about an important event.
11. Listening: A teenager talks to a friend about his work experience.
12. Talking about what job you want to do in the future.
13. Listening: two teenagers talk about their holidays.
14. Talking about what you do on holiday.
15. Listening: teenagers talk about their special places.
16. Talking about what your room is like.
17. Listening: teenagers identify their clothes.
18. Talking about what your clothes are made of.
19. Listening: In a shop centre
20. Talking about when you like to shop, what you buy.
21. Listening: booking a restaurant.
22. Comparing restaurants and choosing a restaurant for your party.
23. Listening: Andy talks about his new computer.
24. Comparing mobile phones.
25. Listening: patients describe their problems.
26. Talking about a health problem you had.
27. Listening: A visit to Edinburgh.
28. Giving directions.
29. Listening: Weather in different parts of the World.
30. Talking about the weather.
31. Listening: Gary talks about his animal helper.
32. Telling a story from pictures.
33. Listening: Clyde invites Mina to a concert.
34. Talking about future plans.

35. Listening: planning a school magazine.
36. Planning a class magazine.
37. Listening: information about the school trip.
38. Talking about activities on school trips.
39. Listening: three young people talking about who they live with.
40. Giving information about a member of your family.
41. Classroom objects
42. Dates
43. Sports
44. Food
45. Types of music
46. Describing things: how + adjective
47. Common regular verbs.
48. Work
49. Holiday activities
50. Activities at home
51. Clothes
52. Shopping
53. Food and drink
54. Computers
55. Health problems
56. Places in a town
57. Directions
58. Weather
59. Animals
60. television
61. as, because, so, when
62. school trips
63. family members
64. adverbs of degree
65. There is/ are
66. adverbs of frequency
67. present continuous and simple
68. like + ing
69. was and were (all forms)

70. past simple: regular verbs
71. past simple (all forms)
72. past simple: irregular verbs
73. someone, anyone, etc
74. pronouns and determiners
75. countable and uncountable nouns
76. as ... as
77. superlative adjectives
78. should and shouldn't
79. prepositions
80. past continuous
81. past simple and past continuous
82. future with going to
83. making suggestions
84. have to and don't have to
85. adverbs of manner
86. Reading: two young sports
87. writing: write about how you play a sport or game.
88. writing: a message on the internet about what you eat every day.
89. reading: the MAD school
90. Writing: write about what you and your family like doing.
91. Reading: The missing ring.
92. writing: a description of your favourite thing.
93. reading: a quiz about famous past events
94. reading: students at work.
95. writing: a blog about your weekend.
96. reading: a very long bike ride.
97. writing: a message to a friend about your holiday.
98. reading: Roald Dalh's Special Place
99. writing: a description of a sepcial place.
100. Reading: teenagers sort out their clothes.
101. writing: write about your idea for clothes or jewellery.
102. Reading: snorgtees
103. writiting: a story of an online shopping experience
104. reading: restaurant menus

105. writing: an advertisement for a party.
106. reading: computers and the modern world.
107. writing: an email
108. reading: yes, you can run 5 km in six weeks!
109. writing: give advice on a chat page
110. reading: visit Edimburgh
111. writing: write and understand directions
112. reading: are they real?
113. writing: an article about a strange animal that people have seen.
114. reading: a lucky day
115. writing: an email to a friend
116. reading: talent shows
117. writing: write a TV show you like
118. reading: two reviews
119. writing : a review
120. reading: a different way to learn
121. writing: an article about your perfect school.
122. reading: My family tree
123. writing: a description of your family.
124. Reader: The mix-up
125. Reader: Lisa Visits Loch Ness

Personal Social

Primer grado

1. Nuestros antepasados.
2. El tahuantinsuyo.
3. La conquista.
4. El virreinato.
5. La Independencia del Perú.
6. Los meses del año y los días de la semana.
7. Los puntos de referencia.
8. Las regiones naturales.
9. El mar peruano.
10. La Costa.
11. La Sierra.

12. La Selva.
13. Las riquezas naturales y culturales.
14. Los fenómenos naturales.
15. Gustos y preferencias.
16. La familia y su organización.
17. Zonas de riesgo en el hogar.
18. Logros y habilidades.
19. Palabras de cortesía.
20. El Colegio y la comunidad escolar.
21. Identidad personal y familiar.
22. La bandera Nacional.
23. El escudo Nacional.
24. El Himno Nacional.
25. Mi localidad y su comunidad.
26. Las ciudades y los pueblos.
27. Deberes y derechos de los niños y las niñas.

Segundo grado

1. El Perú prehispánico.
2. El Perú virreinal.
3. El Perú Republicano.
4. Las regiones naturales del Perú.
5. Relieves del Perú.
6. Las 3 regiones naturales del Perú: Costa, Sierra y Selva
7. Patrimonio natural y cultural.
8. Desastres naturales.
9. La familia.
10. Los sismos.
11. Cultura de prevención.
12. Mis habilidades y fortalezas.
13. Los bienes públicos.
14. Los servicios públicos.
15. El Colegio y la comunidad escolar.
16. La historia de mi Colegio.
17. La identidad personal.
18. La identidad familiar.

19. La historia familiar.
20. La identidad nacional.
21. Instituciones en la localidad.
22. Los medios de transporte.
23. Deberes y derechos de los niños y las niñas.

Tercer grado

1. Unidades temporales y líneas de tiempo.
2. Las fuentes de la historia.
3. El poblamiento de América.
4. La vida de los primeros pobladores.
5. La domesticación de plantas y animales.
6. Las primeras aldeas y las actividades económicas.
7. Caral, la primera civilización de América.
8. Los elementos y estructura de la Tierra.
9. El origen de la Tierra.
10. Los continentes y los océanos.
11. Orientación en el Globo terráqueo a través de los puntos cardinales.
12. Mapas y planos.
13. Ubicación del Perú y América.
14. El Perú al final de la última glaciación.
15. Cuidado y conservación del patrimonio natural.
16. Patrimonio cultural.
17. Desastres naturales y tecnológicos.
18. Relieve, cuerpos de agua y climas en el Perú.
19. El mar y el litoral del Perú.
20. Relieve, clima, flora, fauna y actividades económicas de la Costa.
21. Relieve, clima, flora, fauna y actividades económicas de la Sierra.
22. Relieve, clima, flora, fauna y actividades económicas de la Selva.
23. Riqueza natural e interculturalidad.
24. Las emociones.
25. Los sentimientos.
26. Autoestima.
27. Autocuidado y prevención de accidentes.
28. Riesgos y prevención de los mismos en la Escuela.

29. Hábitos de estudios.
30. La familia y tipos de familia.
31. Normas y responsabilidades en el entorno familiar.
32. Normas de convivencia escolar.
33. El cuidado de los bienes y servicios de la escuela.
34. Deberes y derechos en la Escuela.
35. Instituciones en mi comunidad.
36. Democracia y participación.
37. Los impuestos.
38. Deberes y derechos de los niños y las niñas.

Cuarto grado

1. La historia y sus fuentes.
2. Líneas de tiempo.
3. Horizonte temprano: Chavín y Paracas.
4. Intermedio temprano: Los Moche y los Nazca.
5. Horizonte medio: Tiahuanaco y Wari.
6. Intermedio tardío: Los Chíncha, los Chachapoyas, los Chimúes.
7. Horizonte tardío: Origen y expansión del Tahuantinsuyo.
8. La sociedad incaica.
9. La economía incaica.
10. La religión y el arte incaico.
11. La Conquista del Tahuantinsuyo.
12. Las culturas en América.
13. Localización de la Tierra.
14. Sistemas orográficos e hidrográficos en América y Europa.
15. Sistemas orográficos e hidrográficos en Asia y África.
16. Sistemas orográficos e hidrográficos en Oceanía y Antártida.
17. La Cordillera de los Andes.
18. Diversidad climática en el Perú.
19. Los ríos en Perú.
20. Los desastres naturales.
21. Los recursos naturales.
22. La diversidad cultural en el Perú.
23. Patrimonio cultural de la humanidad en el Perú.
24. Autoestima y autoconcepto.

25. Habilidades sociales.
26. Normas de convivencias.
27. Estímulos y reflexiones.
28. Cuidado de la salud.
29. Hábitos saludables.
30. Prevención de accidentes.
31. Hábitos de Estudios.
32. Bienes y servicios públicos.
33. Importancia del comprobante de pago.
34. Actividades económicas primarias y secundarias.
35. La RENIEC y el DNI.
36. Deberes y derechos.
37. Gobiernos locales.
38. Municipio escolar.
39. Integración latino americana.

Quinto grado

1. La historia y sus fuentes.
2. Las exploraciones marítimas europeas.
3. La conquista de los Aztecas por los Españoles.
4. Las expediciones de Pizarro.
5. La conquista del Tahuantinsuyo.
6. La resistencia inca.
7. Los efectos de la conquista española: Caída demográfica, difusión del catolicismo, nueva administración de los recursos.
8. La organización del gobierno colonial en América.
9. La minería, la mita y otras actividades económicas.
10. Mestizaje y desigualdades sociales.
11. La religión en el virreinato.
12. El arte colonial y la labor evangelizadora.
13. Las reformas borbónicas.
14. Rebeliones del siglo XVIII.
15. La independencia Americana.
16. La sublevación de los patriotas en el Perú.
17. La corriente libertadora del sur.
18. La corriente libertadora del norte.

19. La era del caudillismo militar.
20. Organización del tiempo en categorías temporales.
21. Características del sistema solar.
22. Estructura de la Tierra.
23. Las coordenadas geográficas.
24. La representación espacial.
25. Lectura de mapas temáticos.
26. Problemas medioambientales globales.
27. Diversidad geográfica del Perú.
28. Relieve y climas de las regiones naturales.
29. El mar peruano.
30. Relieve, clima, biodiversidad, recursos y actividades económicas de la costa.
31. Relieve, clima, biodiversidad, recursos y actividades económicas de la sierra.
32. Relieve, clima, biodiversidad, recursos y actividades económicas de la selva.
33. Desastres provocados por el hombre. Causas y efectos.
34. Desastres naturales. Causas y efectos.
35. Los sismos y los simulacros de sismo.
36. Identificación de zonas vulnerables en el hogar y en la escuela.
37. Dimensiones de la personalidad y desarrollo humano.
38. La familia y su función educadora y protectora.
39. Rol formativo de la familia.
40. La pubertad y situaciones de riesgo.
41. La autoestima y el autoconcepto.
42. Los grupos sociales.
43. La resolución de conflictos a través de la asertividad.
44. La equidad.
45. Criterios para seleccionar información de los medios de comunicación.
46. Buen uso del tiempo libre.
47. La SUNAT y los Municipios.
48. Uso racional de los recursos.
49. La crisis económica a inicios de la república.
50. Cambios y permanencias sociales y políticas en tiempos de la República.
51. El estado peruano y la democracia.
52. Los gobiernos regionales.
53. Defensa civil.

54. Los derechos humanos y derechos de las personas discapacitadas.

Sexto grado

1. La era del guano.
2. Política de gobierno de Ramón Castilla.
3. La inmigración extranjera.
4. La guerra del pacífico.
5. Consecuencias de la guerra del pacífico.
6. La reconstrucción Nacional.
7. La República aristocrática.
8. Movimiento obrero, campesino e indígena.
9. El oncenio de Leguía.
10. Nuevos movimientos políticos: Aprismo y Socialismo.
11. Gobiernos civiles.
12. El segundo oncenio de Leguía
13. Primer gobierno de Belaúnde.
14. Régimen militar: Dictadura y reforma agraria.
15. Retorno a la democracia: Segundo gobierno de Belaúnde.
16. La década del fujimorismo.
17. La crisis de violencia en el Perú: Sendero Luminoso y MRTA.
18. Gobiernos del siglo XXI.
19. Formación del Universo.
20. La vida en la Tierra.
21. Coordenadas geográficas.
22. Paisajes en el mundo.
23. Patrimonio natural y cultural en el mundo.
24. Actividades humanas en los andes.
25. Paisajes diversos en el Perú.
26. La costa y sus características.
27. La Sierra y sus características.
28. La Selva y sus características.
29. Problemas de medio ambiente en el Perú.
30. Desastres naturales.
31. Cambios en la pubertad.

32. Roles y responsabilidades de la familia.
33. Función socializadora de la familia.
34. Acoso escolar.
35. Buen uso del tiempo libre.
36. La autonomía.
37. Los valores morales.
38. La SUNAT.
39. Uso sostenible de los recursos naturales.
40. Los poderes del Estado.
41. Organismos democráticos.
42. Principios y mecanismos de la democracia.
43. Municipio escolar.
44. Defensa civil.
45. INDECOPI - Derechos del consumidor.
46. Derechos humanos.
47. El internet.
48. Medios de comunicación.

Ciencia y Tecnología

Primer grado

1. El cuerpo humano y sus partes.
2. Diferencias entre niño y niña.
3. El esqueleto humano.
4. Las articulaciones.
5. Los músculos.
6. Los sentidos.
7. Aparato digestivo.
8. Sistema respiratorio.
9. Las partes de la planta.
10. Partes comestibles de una planta.
11. Necesidades de una planta.
12. Clasificación de las plantas.
13. Plantas nativas del Perú.
14. Características de los animales.
15. Animales ovíparos y vivíparos.

16. Herencia a través de los rasgos fisonómicos.
17. Los alimentos.
18. Cuidados de la salud.
19. Causas de las enfermedades más comunes.
20. El agua y sus propiedades.
21. El aire y sus propiedades.
22. Clasificación de los suelos.
23. La materia y sus características.
24. Materiales naturales y elaborados.
25. Clasificación de las mezclas.
26. La fuerza.
27. Las máquinas.
28. La energía sonora.
29. La energía solar.
30. La energía eléctrica.
31. Peligros de la electricidad.

Segundo grado

1. El cuerpo humano.
2. Características físicas.
3. El esqueleto humano y el cuidado de nuestros huesos.
4. Las articulaciones.
5. Los músculos y sus cuidados.
6. Los sentidos.
7. Aparato digestivo.
8. Sistema respiratorio.
9. La germinación de las plantas.
10. Plantas comestibles.
11. Necesidades de una planta.
12. Características de los animales.
13. Animales ovíparos y vivíparos.
14. Animales vertebrados e invertebrados.
15. Los hábitos de aseo personal.
16. Causa de las enfermedades más comunes.
17. La contaminación del ambiente.

18. Los ecosistemas y sus componentes.
19. El agua y sus propiedades.
20. El aire y sus propiedades.
21. Clasificación de los suelos.
22. La materia y sus estados..
23. Clasificación de las mezclas.
24. La fuerza y la energía.
25. Las máquinas.
26. La energía sonora.
27. La energía solar.
28. La energía eléctrica.
29. Peligros de la electricidad.
30. El magnetismo.

Tercer grado

1. Los sentidos.
2. El sistema locomotor.
3. Las articulaciones.
4. Los músculos.
5. La digestión.
6. La respiración.
7. Las etapas de la vida.
8. Las plantas y su clasificación.
9. Cuidado de las plantas.
10. La locomoción en los animales.
11. Animales vertebrados e invertebrados.
12. Crecimiento y desarrollo de los animales.
13. Los animales nativos y exóticos.
14. Cuidado y protección de los animales.
15. Las enfermedades más comunes en el Perú.
16. Alimentos saludables.
17. Los ecosistemas.
18. Clasificación de los suelos.
19. El agua y sus estados.
20. Cuidados del agua.

21. El aire y sus propiedades.
22. La contaminación ambiental.
23. La materia y sus propiedades.
24. Las máquinas y su clasificación.
25. El sonido
26. La luz
27. La energía renovable y no renovable.
28. La transformación de la energía.
29. La electricidad.
30. El magnetismo.

Cuarto grado

1. La digestión.
2. La respiración.
3. La circulación.
4. La excreción.
5. Función de relación.
6. Los sentidos.
7. Estímulos y respuestas.
8. Movimientos voluntarios e involuntarios.
9. La reproducción.
10. La fecundación y el embarazo.
11. Las etapas de la vida.
12. Las plantas y su nutrición.
13. La reproducción de las plantas.
14. Clasificación de las plantas.
15. Los mamíferos.
16. Las aves y los reptiles.
17. Los anfibios y los peces.
18. Las esponjas, medusas y los gusanos.
19. Los moluscos y los equinodermos.
20. Los artrópodos.
21. Beneficio de la crianza de los animales.
22. Los alimentos y la pirámide nutricional.
23. Dieta saludable.

24. La función de nutrición.
25. Las enfermedades.
26. Riesgos para la salud.
27. Los ecosistemas.
28. Las relaciones en los ecosistemas.
29. Las adaptaciones de plantas y animales.
30. La Tierra y sus movimientos.
31. Estructura de la Tierra.
32. El suelo y sus propiedades.
33. Propiedades de la materia.
34. Estados de la materia.
35. Las mezclas.
36. Procesos de separación de mezclas.
37. Las fuerzas especiales y el trabajo.
38. Las máquinas
39. El sonido.
40. El calor.
41. La luz.
42. La corriente eléctrica.
43. Producción y consumo de electricidad.
44. El magnetismo y los circuitos eléctricos..

Quinto grado

1. Diversidad de la vida.
2. La neurona y el sistema nervioso.
3. Sistema endocrino.
4. La célula y su clasificación.
5. Organelos celulares.
6. Donación de órganos.
7. Las plantas y la fotosíntesis.
8. Los bioelementos
9. El ADN.
10. La reproducción.
11. Tipos de nutrientes.
12. Trastornos alimenticios.

13. Alimentos modificados.
14. Contagio de enfermedades.
15. Primeros auxilios.
16. Origen del universo.
17. Teorías del origen de la vida.
18. Teorías de la evolución.
19. Elementos de un ecosistema.
20. Cambio climático global.
21. Biodiversidad en peligro.
22. La materia.
23. El átomo.
24. Propiedades moleculares.
25. La energía y sus fuentes.
26. La energía hidroeléctrica.
27. La energía renovable y no renovable.
28. La energía eléctrica.
29. El sonido.
30. Magnitudes de las ondas.
31. Electromagnetismo.
32. Los circuitos eléctricos

Sexto grado

1. Organización de los seres vivos.
2. La neurona y el sistema nervioso.
3. Sistema endocrino.
4. La célula y su clasificación.
5. Organelos celulares.
6. Donación de órganos.
7. Las plantas y la fotosíntesis.
8. Los bioelementos
9. El ADN.
10. La reproducción.
11. Tipos de nutrientes.
12. Trastornos alimenticios.
13. Alimentos modificados.

14. Contagio de enfermedades.
15. Primeros auxilios.
16. Origen del universo.
17. Teorías del origen de la vida.
18. Teorías de la evolución.
19. Elementos de un ecosistema.
20. Cambio climático global.
21. Biodiversidad en peligro.
22. La materia.
23. El átomo.
24. Propiedades moleculares.
25. La energía y sus fuentes.
26. La energía hidroeléctrica.
27. La energía renovable y no renovable.
28. La energía eléctrica.
29. El sonido.
30. Magnitudes de las ondas.
31. Electromagnetismo.
32. Los circuitos eléctricos.

Educación Religiosa

Primer grado

1. Cuidar y proteger la creación.
2. La Semana Santa.
3. Adán y Eva
4. Caín y Abel.
5. La torre de Babel.
6. María, madre de Jesús y madre nuestra.
7. Historia de Melchorita Saravia.
8. Historia del Señor crucificado de Chincha.
9. Historia de San Vicente de Paúl.
10. El Papa Francisco.
11. San Martín de Porres.
12. José y sus hermanos.
13. Jonás y la ballena.

14. Noé y el diluvio universal.
15. Santa Rosa de Lima.
16. Jesús de Nazaret.
17. Jesús en el templo.
18. La oración del Padre Nuestro.
19. Jesús cura a los leprosos.
20. La oveja perdida.
21. Pedro niega a Jesús.
22. Tiempo de adviento.
23. Los pastores y reyes magos.
24. Jesús nació en un establo.

Segundo grado

1. Cuidamos y protegemos la creación.
2. Semana Santa.
3. La Biblia.
4. La historia de Abraham.
5. Moises y el pueblo de Israel.
6. David, de pastor a Rey.
7. Historia de Melchorita Saravia.
8. Historia del Señor crucificado de Chincha.
9. Historia de San Vicente de Paúl.
10. El Papa Francisco.
11. San Martín de Porres.
12. Santa Rosa de Lima.
13. Salomón el rey sabio.
14. El profeta Isaías
15. El profeta Jeremías
16. El profeta Ezequiel.
17. Sodoma y Gomorra.
18. Esaú y Jacob.
19. Jacob y Raquel.
20. José y sus hermanos.
21. Jonás y la ballena.
22. Jesús de Nazaret.

23. Bautizo de Jesús.
24. Las parábolas de Jesús.
25. La oración del Padre Nuestro.
26. Jesús aleja a los demonios.
27. Tiempo de adviento.
28. Jesús nació en un establo.

Tercer grado

1. La creación.
2. Semana Santa.
3. Anunciación del nacimiento de Jesús.
4. Nacimiento de Jesús.
5. Jesús modelo de obediencia.
6. Las boda de Caná
7. La bienaventuranzas
8. La Eucaristía.
9. Las tentaciones de Jesús.
10. Las parábolas de Jesús.
11. Jesús resucita a Lázaro.
12. El hijo de Zacarías.
13. Sansón.
14. Historia de Melchorita Saravia.
15. Historia del Señor crucificado de Chincha.
16. Historia de San Vicente de Paúl.
17. El Papa Francisco.
18. María Teresa de Calcuta.
19. Santa Rosa de Lima.
20. La reina Esther.
21. David y Goliat.
22. Las plagas de Egipto.
23. El becerro de oro.
24. Jesús cura a los leprosos.
25. Pedro niega a Jesús.

Cuarto grado

1. La creación.
2. Semana Santa.
3. Nacimiento de Jesús.
4. Las bodas de Caná.
5. Jesús camina sobre las aguas.
6. Jesús enseña a través de parábolas.
7. Jesús y el perdón.
8. Jesús nos enseña a compartir.
9. Las parábolas de Jesús.
10. Historia de Melchorita Saravia.
11. Historia del Señor crucificado de Chíncha.
12. Historia de San Vicente de Paúl.
13. El Papa Francisco.
14. Jesús predica en el templo.
15. Las tentaciones de Jesús.
16. Jesús expulsa a los demonios..
17. La parábola de los talentos.
18. La parábola del buen Samaritano.
19. Zaqueo.
20. Jesús cura a los leprosos.
21. Judas traiciona a Jesús.
22. Tiempo de pascua.
23. Anunciación a María
24. Nacimiento de Jesús.

Quinto grado

1. La creación.
2. Semana Santa.
3. Los sacramentos.
4. Los apóstoles.
5. La reconciliación.
6. La fe cristiana.
7. La historia de Melchorita Saravia.
8. La historia del Señor de los Milagros.
9. Vida de San Vicente de Paúl.

10. Vida del Papa Francisco.
11. Vida de Santa Rosa de Lima.
12. Las bienaventuranzas.
13. Virtudes Cristianas.
14. Los diez mandamientos instituidos por Dios.
15. La oración.
16. Anunciación a María.
17. Nacimiento de Jesús.
18. Vida de Jesús de Nazareth.
19. Las parábolas de Jesús.

Sexto grado

1. La creación.
2. El pecado original.
3. Semana Santa.
4. Los apóstoles.
5. La reconciliación.
6. La fe cristiana.
7. Los ángeles.
8. La historia de Melchorita Saravia.
9. La historia del Señor de los Milagros.
10. Vida de San Vicente de Paúl.
11. Vida del Papa Francisco.
12. Vida de Santa Rosa de Lima.
13. Los diez mandamientos instituidos por Dios.
14. La oración.
15. Anunciación a María.
16. Nacimiento de Jesús.
17. Los misterios de la vida de Jesús de Nazareth.
18. Las parábolas de Jesús.
19. Pasión y muerte de Jesús.
20. Resurrección de Jesús.
21. El Espíritu Santo.

Educación Física

Primer grado

1. Noción del cuerpo como totalidad.
2. Medidas de seguridad para evitar lesiones.
3. Arriba - Abajo.
4. Alto - Bajo.
5. Lado derecho y lado izquierdo.
6. Delante y detrás.
7. Respiración y postura corporal.
8. Coordinación óculo manual.
9. Coordinación óculo podal.
10. Adelantes y atrás.
11. Ancho y angosto.
12. Cerrado y abierto.
13. Juegos motores sensoriales.
14. Ubicación temporal: antes, durante y después.
15. Lento y rápido.
16. Cerca y lejos.
17. Juegos tradicionales.
18. Desplazamientos simples.
19. Caminar esquivando obstáculos.
20. Correr individualmente y grupalmente.
21. Carreras con vallas pequeñas.

Segundo grado

1. El cuerpo como elemento de referencia.
2. Medidas de seguridad para evitar lesiones.
3. Nociones de las funciones orgánicas.
4. Encima y debajo.
5. Dentro y fuera.
6. Grande, mediano y pequeño.
7. Nociones sobre la flexibilidad.
8. Coordinación óculo manual.
9. Coordinación óculo podal.
10. Adelante, intermedio y atrás.
11. Ancho y angosto.

12. Cerrado y abierto.
13. Ritmos de trabajo.
14. Orientación temporal: Lento, acelerado y rápido.
15. Cerca y lejos.
16. Nociones de velocidad.
17. Correr coordinadamente.
18. Carreras con obstáculos.
19. Circuitos con salto de obstáculos pequeños y medianos.
20. Lanzamientos.

Tercer grado

Nociones básicas del básquet.

1. Dribling sencillo en línea recta.
2. Pases de pecho.
3. Pase de pique.
4. Pase de frente.
5. Recepción frontal.
6. Lanzamiento.
7. Nociones básicas del fútbol.
8. Nociones básicas del atletismo
9. Nociones básicas de la gimnasia rítmica.

Cuarto grado

Minibasket

1. Dribling con cambio de mano.
2. Pase sobre la cabeza.
3. Caída en un tiempo.
4. Pases laterales.
5. Recepción frontal alta.
6. Dirección y niveles del movimiento.
7. Reglas de juego.
8. Nociones básicas del fútbol.
9. Nociones básicas del atletismo
10. Nociones básicas de la gimnasia rítmica.

Quinto grado

Minibasket

1. Dribling con cambio de mano.
2. Doble ritmo por la derecha y por la izquierda.
3. Lanzamientos cortos.
4. Pases laterales.
5. Pases en suspensión.
6. Recepción frontal alta.
7. Marcación individual.
8. Reglas de juego.
9. Alimentación y rehidratación.
10. Nociones básicas del fútbol.
11. Nociones básicas del atletismo
12. Nociones básicas de la gimnasia rítmica.
13. Nociones básicas del tenis de mesa.

Sexto grado

Minibasket

1. Dribling con cambio de mano entre las piernas.
2. Doble ritmo por la derecha y por la izquierda.
3. Lanzamientos cortos.
4. Driles.
5. Pases laterales.
6. Pases en suspensión.
7. Recepción frontal alta.
8. Marcación individual.
9. Reglas de juego.
10. Alimentación y rehidratación.
11. Nociones básicas del fútbol.
12. Nociones básicas del atletismo
13. Nociones básicas de la gimnasia rítmica.
14. Nociones básicas del tenis de mesa..

Arte y Cultura

Primer grado

1. Iniciación a la danza
2. Expresión corporal
3. Danza Folklórica
4. Danza Moderna
5. Elementos de la danza
6. Lateralidad
7. Secuencias rítmicas
8. Coreografía
9. Dinámicas de imaginación y creatividad
10. Ritmos latinos
11. Iniciación a la música
12. Percusión con instrumentos reciclados

Segundo grado

1. Iniciación a la danza II
2. Expresión corporal
3. Danza folklórica
4. Danza Moderna
5. Elementos de la danza
6. Lateralidad
7. Secuencias Coreográficas
8. Coreografía
9. Dinámicas de socialización
10. Ritmos latinos
11. Iniciación a la música
12. Percusión con instrumentos reciclados
13. Iniciación a la lectura musical

Tercer grado

1. Rítmica y cinética I
2. Expresión corporal
3. Danza Folklórica
4. Danza moderna
5. Elementos de la danza
6. Lateralidad

7. Secuencias rítmicas
8. Coreografía
9. Secuencias coreográficas de pareja
10. Secuencias coreográficas grupales
11. Ritmos latinos
12. Figuras musicales
13. Iniciación a la lectura musical II
14. Percusión con instrumentos reciclados

Cuarto grado

1. Rítmica y cinética II
2. Expresión corporal
3. Danza Folklórica
4. Danza moderna
5. Elementos de la danza
6. Lateralidad y coordinación
7. Secuencias rítmicas
8. Coreografía
9. Secuencias coreográficas de pareja
10. Secuencias coreográficas grupales
11. Ritmos latinos
12. Figuras musicales
13. Lectura musical
14. Percusión con instrumentos reciclados
15. Bases rítmicas de vals y polka

Quinto grado

1. Rítmica y cinética III
2. Expresión corporal
3. Danza Folklórica
4. Danza moderna
5. Danza creativa
6. Elementos de la danza
7. Lateralidad y coordinación
8. Secuencias rítmicas

9. Coreografía
10. Secuencias coreográficas de pareja
11. Secuencias coreográficas grupales
12. Ritmos latinos
13. Figuras musicales
14. Lectura musical
15. Percusión con instrumentos reciclados
16. Bases rítmicas de marinera y landó
17. Proyectos con lenguajes artísticos diversos

Sexto grado

1. Rítmica y cinética IV
2. Expresión corporal
3. Danza Folklórica
4. Danza moderna
5. Danza creativa
6. Elementos de la danza
7. Lateralidad y coordinación
8. Secuencias rítmicas
9. Coreografía
10. Secuencias coreográficas de pareja
11. Secuencias coreográficas grupales
12. Ritmos latinos
13. Figuras musicales
14. Lectura musical
15. Percusión con instrumentos reciclados
16. Bases rítmicas de Festejo
17. Proyectos con lenguajes artísticos diversos

VIII. ESTRATEGIA

a) Descripción de las estrategias para el logro de los aprendizajes:

Se realizan actividades pedagógicas que acompañan el aprendizaje, basadas en los procesos cognitivos de la taxonomía de Bloom.

En la tabla se muestran las actividades que el docente tiene en cuenta para organizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Situaciones significativas</p>	<p>A partir de reuniones colegiadas, los docentes planifican situaciones significativas, que permitan al estudiante abordar una situación real, analizar una problemática y asumir un reto solución.</p> <p>Estas situaciones significativas permiten que los estudiantes desarrollen y movilicen un conjunto de competencias y utilicen los contenidos de una o más áreas.</p> <p>El nivel de desarrollo se medirá a través de las evidencias de los estudiantes que serán productos y actuaciones.</p>
<p>Experiencias de Aprendizaje</p>	<p>Los docentes de nuestra IE, a partir de las necesidades e intereses de los estudiantes, planifican experiencias de aprendizaje, haciendo uso de recursos de apoyo a su labor y acorde a las políticas curriculares establecidas por el MINEDU.</p> <p>Estas experiencias de aprendizaje, permitirán que los estudiantes asuman retos contextualizados, desarrollando así sus competencias de manera articulada.</p> <p>El nivel de desarrollo se medirá a través de las evidencias de los estudiantes que serán productos y actuaciones.</p>
<p>Interacciones, mediación, acompañamiento y convivencia</p>	<p>Se promoverá siempre la retroalimentación, la autoevaluación, coevaluación, intercambio y la reflexión entre estudiantes, docentes y la familia, teniendo como base los enfoques y competencias transversales.</p> <p>Se promoverá también la práctica permanente de las normas de convivencia de la institución educativa y las del aula.</p>
<p>Uso de los recursos materiales y dispositivos electrónicos</p>	<p>La Institución Educativa, da a conocer la bibliografía que va a usar el estudiante en algunas áreas, durante el 2024. Los materiales adicionales, como prácticas, separatas de resumen u otros, son enviados a través de nuestra intranet VICENET.</p> <p>Es necesario que el estudiante, de cuarto a sexto grado, cuente con un dispositivo electrónico (Tablet o laptop) para el desarrollo de las actividades planificadas en las sesiones de clase, así como para rendir sus diferentes evaluaciones.</p>
<p>Estrategias sugeridas por el Minedu</p>	<p>Se tomarán como referencia los recursos de las plataformas del Minedu y otras parecidas, los que serán adaptados por el docente para lograr los propósitos de aprendizaje planificados en cada sesión de clase.</p>
<p>Horarios y espacios</p>	<p>El desarrollo de las sesiones de clases, se dará dentro de la IE y en algunos espacios educativos, considerándose un horario adecuado.</p>
<p>Tutoría y Orientación Educativa</p>	<p>Dentro del horario escolar se asignará, en el nivel de primaria, horas para la tutoría individual y grupal. Se ha elaborado un Plan de Tutoría, Institucional y de aula, que permitirá orientar las acciones y actividades que se desarrollarán para el bienestar de los estudiantes. Asimismo, hemos establecido un convenio con la Editorial ACRELIS, a través de</p>

	<p>esta se cuenta con especialistas del Colegio de Psicólogos del Perú, para atender casos especiales.</p> <p>Se tomarán en cuenta las orientaciones e indicaciones de la RVM N° 212 – 2020 – MINEDU.</p>
<p>Escenario con conectividad limitada o sin conectividad</p>	<p>Nuestra Institución Educativa cuenta con conectividad a internet y el respectivo equipo multimedia, por tal razón los estudiantes podrán utilizar sus dispositivos (de cuarto a sexto grado) para desarrollar la actividad planificada en los momentos que indique el docente.</p>

b) Descripción de las estrategias del trabajo docente:

Los docentes, bajo la dirección y acompañamiento del equipo directivo, continuarán desarrollando su práctica pedagógica basándose en las necesidades e intereses de aprendizaje de nuestros estudiantes, para ello realizarán las siguientes acciones:

- a. Revisar, proponer, conducir y evaluar acciones para la adaptación de las acciones pedagógicas a partir de las normas vigentes.
- b. Brindar **retroalimentación** por descubrimiento, reflexiva y descriptiva a los estudiantes. Estas retroalimentaciones se realizarán en función a las evidencias de aprendizaje presentadas por los estudiantes en sus actuaciones y producciones.
- c. Empleo de las **estrategias y métodos** con sus respectivos recursos establecidos por la IE para mantener la propuesta pedagógica Institucional.
- d. Emplear permanentemente los medios de comunicación establecidos por la IE, para la comunicación con los estudiantes y los padres de familia.
- e. Entablar comunicación permanente con el área de Psicopedagogía para brindar apoyo a todos los estudiantes, en especial a aquellos que requieren de atención prioritaria.
- f. Desarrollar espacios de trabajo colegiado, para evaluar las situaciones desarrolladas con los estudiantes, buscar soluciones a las problemáticas identificadas y realizar los ajustes necesarios.

c) Descripción de las estrategias para la evaluación de los aprendizajes:

De acuerdo a lo que señala la normativa que orienta la evaluación en la Educación Básica Regular, el enfoque utilizado para la evaluación de competencias en nuestra Institución Educativa es el formativo, guardando estrecha relación entre los propósitos de aprendizaje y los criterios de evaluación, expresados en sus respectivos instrumentos: listas de cotejo, portafolio, etc.

La evaluación se realiza a partir de:

- ✓ La observación de las actuaciones o productos de los estudiantes que evidencian los

aprendizajes propuestos para una determinada experiencia de aprendizaje o situación significativa.

- ✓ La evaluación formativa permite un acompañamiento más personalizado, ya sea que se realice en pares, equipos de trabajo o en forma individual. Permite promover entre nuestros estudiantes la autoevaluación y la coevaluación, poniendo atención en conceptos, procesos y/o actitudes.

La evaluación formativa

La evaluación formativa nos permite brindar retroalimentación oportuna en busca del logro de las competencias previstas y se va a aplicar a través de diversas estrategias flexibles y personalizadas, de acuerdo al nivel, grado y necesidades de los estudiantes. Entre estas estrategias tenemos las siguientes:

Uso del portafolio: Contiene evidencias de aprendizaje como:

- ✓ Informes sobre proyectos cortos realizados
- ✓ Fichas de trabajo desarrolladas
- ✓ Trabajos de producción escrita (hoja de cálculo, procesadores de texto o presentaciones)
- ✓ Trabajos de comprensión lectora

El uso de instrumentos de evaluación como:

- ✓ Listas de cotejo
- ✓ Escalas valorativas
- ✓ Rúbricas
- ✓ Evaluaciones escritas y en escenarios virtuales.
- ✓ Registro de asistencia y participación en las clases.

d) Descripción de las estrategias con los padres de familia:

A fin de lograr los objetivos de aprendizaje, se realizarán las siguientes actividades para la gestión con padres de familia:

- ✓ Motivarlos para continuar con el servicio educativo, explicándoles la importancia y utilidad de la educación para la continuidad del desarrollo de los aprendizajes.
- ✓ Coordinar, a través de los medios oficiales del Colegio, el informe pedagógico de cada bimestre.

- ✓ Coordinar reuniones presenciales y/o virtuales (a través del aplicativo Zoom) para informarles sobre la propuesta pedagógica de la IE, el enfoque por competencias y la Evaluación Formativa.
- ✓ Orientar sobre el apoyo en casa, para la realización de las actividades de extensión.
- ✓ Comunicar, a través de los medios de comunicación establecidos por la IE, sobre las escuelas o talleres para padres en los que se brindan orientaciones para guiar a sus hijos.
- ✓ Comunicar, a través de los medios de comunicación establecidos por la IE, sobre los talleres dirigidos por el departamento de Psicopedagogía, donde se abarcan temas según el grado y nivel.

e) Descripción de las estrategias para el trabajo con el departamento Psicopedagógico.

- ✓ Ejecutar acciones de coordinación con el equipo directivo y docentes en relación con la atención remota de las familias en beneficio de los estudiantes.
- ✓ Colaborar en la elaboración de horarios para una atención coordinada a todas y cada una de las familias de los estudiantes.
- ✓ Orientar a las familias para favorecer un ambiente EMOCIONAL adecuado en el hogar.
- ✓ Orientar a las familias para seguir favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, de acuerdo con sus necesidades, que pueden ser cognitivas, actitudinales o motrices.
- ✓ Informar y comunicar permanentemente al equipo directivo y docente, sobre las intervenciones realizadas, los progresos y dificultades de los estudiantes.

IX. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN HORAS PEDAGÓGICAS**TOTAL DE HORAS A LA SEMANA**

NIVEL	PRIMARIA
Horas que se deben destinar a las áreas obligatorias.	38
Tutoría	2
Total de horas establecidas	40

DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR ÁREAS

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Matemática	8	8	8	8	8	8
Comunicación	8	8	8	8	8	8
Inglés	8	8	8	8	8	8
Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
Personal Social	4	4	4	4	4	4
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Educación Religiosa	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	4	4	4	4	4	4
Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2	2
TOTAL	40	40	40	40	40	40

X. PLAN DE ESTUDIOS

EDUCACIÓN PRIMARIA	
ÁREAS	COMPETENCIAS
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

	Gestiona responsablemente los recursos económicos
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Asume una vida saludable.
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	Resuelve problemas de forma movimiento y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

XI. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PARA EL AÑO LECTIVO 2024

Distribución del tiempo por bimestres y semanas

	I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre
Inicio	4 de marzo	20 de mayo	5 de agosto	21 de octubre
Fin	10 de mayo	24 de julio	11 de octubre	19 de diciembre
Vacaciones	Del 11 al 19 de mayo	Del 25 de julio al 4 de agosto	Del 12 al 20 de octubre	
Duración	10 semanas	10 semanas	10 semanas	9 semanas

XII. HORARIO ESCOLAR 2024

HORARIO
Horario – Nivel Primaria
De Primer grado a Tercer grado

Lunes a viernes	De 1º a 3º grado
Hora de acceso	7:30 a.m. 7:40 a.m.
Actividades permanentes	7:40 a.m. 7:50 a.m.
Hora de inicio de clases	7:50 a.m.
Primer receso	9:20 a.m. 9:40 a.m.
Segundo receso	11:55 p.m. 12:15 p.m.
Hora de salida	2:30 p.m.
Tiempo máximo de espera	15 min.

De Cuarto grado a Sexto grado

Lunes a viernes	De 4º a 6º grado
Hora de acceso	7:30 a.m. 7:40 a.m.
Actividades permanentes	7:40 a.m. 7:50 a.m.
Hora de inicio de clases	7:50 a.m.
Primer receso	10:05 a.m. 10:25 a.m.
Segundo receso	12:40 p.m. 1:00 p.m.
Hora de salida	2:30 p.m.
Tiempo máximo de espera	15 min.

Nota:

El presente documento puede sufrir algunos cambios de acuerdo a las disposiciones que emita el MINEDU, para el año lectivo 2024.

